

TABLA RESUMEN DEL RETO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
PROYECTO “MEDIO AMBIENTE”
3º E.S.O. - DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA

TAREA	¿QUÉ HAY QUE HACER?	¿QUÉ HAY QUE ENTREGAR? ¿DÓNDE?	INDIVIDUAL/ EQUIPO	Nº SESIONES	LUGAR Y MATERIALES NECESARIOS	MÁXIMA PUNTUACIÓN A OBTENER	CRITERIO DE EVALUACIÓN
1	TAREA 1: ESTUDIA TUS GESTOS Lectura de dos artículos Presentación de 15 diapositivas que recojan los aspectos más relevantes de la comunicación no verbal	1 presentación de diapositivas por equipo a Classroom	Grupal	2	Tablet y auriculares Cartulinas o pizarra pequeña	2 puntos sobre 10	Rúbrica
2	TAREA 2: CREA TU TED TALK Creación de un vídeo sobre la argumentación	1 vídeo por equipo, se sube a Classroom	Grupal	2	Tablet y auriculares Cartulinas o pizarra pequeña	3 puntos sobre 10	Rúbrica de coevaluación en el proyecto
3	TAREA 3: PIENSO, LUEGO ESCRIBO Vemos el vídeo explicativo de la argumentación. Escribimos un texto argumentativo siguiendo las pautas establecidas y la plantilla de la web	1 texto por persona, Documento de Google que se cuelga en Classroom	Individual	2	Tablet y auriculares	3 puntos sobre 10	Rúbrica
4	TAREA 4: Y TÚ, ¿QUÉ OPINAS? Sesiones 7 y 8: 1. Lectura de la teoría: cómo hacer un buen debate 2. Nos documentamos para preparar el debate (pautas en la web). 3. Lectura de dos artículos para inspirarnos 4. Preparamos cartulinas DIN-A-5 con información para el debate. Sesiones 9 y 10: 5. Nos grabamos haciendo el debate con nuestro equipo.	Grabación de un debate de entre 5 y 10 minutos que deberán subir a Classroom.	Grupal	4	Tablet y auriculares. Cartulinas DIN-A-5	2 puntos sobre 10	Rúbrica